

# JUNTA DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Gr. Superior-Septiembre: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

### PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 15 de abril de 2010, (DOE. 26 de abril) Fecha: 2 de septiembre de 2010

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____	Dos decimales

#### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

#### **PRUEBA DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES**

##### **PREGUNTA 1:**

Lee el siguiente texto:

PUNTA ARENAS, Chile.- Todo es diferente aquí, al sur del planeta, empezando por el clima.

Antes de salir de su casa, en compañía de sus dos pequeños hijos, Alejandra Mundaca hace un chequeo de la temperatura, del pronóstico de lluvias y, sobre todo, del nivel de los rayos ultravioletas.

Durante el último decenio, el agujero en la capa de ozono por encima del océano Antártico ha aumentando su tamaño. Los 125.000 residentes de la ciudad de Punta Arenas, en el sitio más distante al sur del planeta, en el estrecho de Magallanes, han aprendido a adaptarse a ello, aunque sólo sea a regañadientes.

Vigilan atentamente las advertencias en diferentes colores de un semáforo solar, publicitado por radio y televisión. Aun en los días templados, la mayoría viste chaquetas o camisas de manga larga. Muchos utilizan anteojos de sol y se aseguran de aplicarse bloqueador solar con factor de protección 50, aun cuando el cielo esté cubierto de nubes.

La vida ha cambiado mucho para nosotros en los últimos años, y sé que mis hijos no serán capaces de disfrutar de la misma clase de infancia que yo tuve al crecer aquí, dice Alejandra Mundaca, de 33 años.

(Extraído del **The New York Times** por Larry Rohter)

# JUNTA DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación

*Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.*

### Gr. Superior-Septiembre: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

- a) Explica en qué consiste el fenómeno contaminante conocido como “Agujero de la capa de ozono”.
- b) ¿Podrías explicar por qué en este lugar del mundo (Punta Arenas, Chile) la gente debe salir con el cuerpo bien cubierto a la calle y utilizar gafas de sol?

#### **PREGUNTA 2:**

- a) Ciclo hidrológico: externo e interno.
- b) Explica los parámetros que pueden emplearse para determinar la calidad del agua.

#### **PREGUNTA 3:**

- a) Explica los problemas ambientales derivados de la agricultura.
- b) Explica las nuevas alternativas en agricultura que permitan alcanzar una agricultura sostenible.

#### **PREGUNTA 4:**

- a) Define y clasifica las fuentes alternativas de energía.
- b) Analiza las ventajas y los inconvenientes de la energía hidráulica.

#### **PREGUNTA 5:**

- a) Explica al menos dos tipos de relaciones interespecíficas .
- b) Explica al menos dos tipos de relaciones intraespecíficas.

#### **Criterios de calificación:**

- La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos.
- Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.